

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.8 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Промышленное и гражданское строительство

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 180 / 5 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | - | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 18 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 18 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 126 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 3 | семестр |
| Зачет | 2 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

| | | | |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент | ИЯиЛ | СОГЛАСОВАНО | Н.Н. Щеглова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 01.02.2023 | протокол № | 5 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.В. Филипчук | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | В.М. Поздеев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Ю.А. Кузнецова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Зверев Лев Владимирович, Начальник Автономного учреждения Республики Марий Эл Управления государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий (АУ РМЭ УГЭПД)

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| 1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | <p>знания: норм устной речи в родном и изучаемом языках, в том числе в сфере научной и профессиональной речи; специфику различных форм речевой деятельности на родном и изучаемом языке; особенности речевого этикета в устной коммуникации в русском языке и иностранном; релевантных языковых и речевых средств по профессиональной тематике с целью адекватного выражения мысли в процессе делового общения.</p> <p>умения: умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.</p> <p>навыки: осуществления устной коммуникации, в том числе на иностранном языке; оперирования набором клише и этикетных формул для разных видов устной коммуникации в русском и иностранном языке; стратегиями построения диалога, репертуаром языковых средств, способами организации высказывания и линиями поведения применительно к разным коммуникативным контекстам</p> |
| | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках | <p>знания: видов и стилей делового письма, правил оформления деловой корреспонденции; структуры различных видов деловых писем и документов; грамматических форм и конструкций, типичных для формального и неформального регистров общения, письменной коммуникации на иностранном языке; терминов, ключевых фраз, клише, используемых для различных видов деловых писем и документов; правил современного речевого этикета; основных принятых международных коммерческих терминов, условных обозначений, сокращений и т.п.</p> <p>умения: переводить деловые документы и корреспонденцию с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>иностранного языка на русский и с русского на иностранный; составлять собственные деловые письма; пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p> <p>навыки: осуществления письменной коммуникации в ситуациях делового общения; владения культурой письменной речи; проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и нахождения наиболее адекватных переводческих решений; соблюдения грамматических, синтаксических и</p> |
| | <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>знания: норм устной речи в изучаемом иностранном языке, в том числе в сфере общекультурной и профессиональной речи; специфику различных форм речевой деятельности на изучаемом языке; особенности речевого этикета в устной коммуникации на иностранном языке; релевантных языковых и речевых средств по профессиональной и общекультурной тематике с целью адекватного выражения мысли в процессе диалогического общения на иностранном языке</p> <p>умения: создания на иностранном языке текстов, сообщений, диалогов разных типов по общекультурным и профессиональным вопросам; использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации в иностранном языке; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на изучаемом языке, в том числе для корректного изложения результатов научного исследования в профессиональной сфере в устной форме</p> <p>навыки: осуществления устной коммуникации на иностранном языке; ведения разных типов диалогов: диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, диалога-обмена мнениями, комбинированного диалога на общекультурные и профессиональные темы;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | оперирования набором клише и этикетных формул для разных видов устной коммуникации в иностранном языке; стратегиями построения диалога, репертуаром языковых средств на иностранном языке, способами организации высказывания и линиями поведения применительно к разным коммуникативным |
| | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) | знания: умения: читать тексты на темы повседневного общения и профессиональные темы с пониманием основного содержания; читать указанные виды текстов с полным, точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать тексты указанной тематики с выборочным пониманием нужной (значимой) информации; пользоваться словарями, материалами справочного характера навыки: |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Деловые коммуникации и культура речи (УК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| General English | 72 | УК-4 |
| Практическое занятие. " English speaking world" Изучение лексики и грамматики, перевод текстов общей тематики. | 2 | |
| Практическое занятие. " Education"Изучение лексики и | 2 | |

| | | |
|---|----|--|
| грамматики, перевод текстов общей тематики. | | |
| Практическое занятие. " Health and fitness" Изучение лексики и грамматики, перевод текстов общей тематики. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР | | |
| 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 4. Выполнение тестовых заданий. | 66 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

2 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Construction industry | 36 | УК-4 |
| Практическое занятие. Building Construction in the Prehistoric Times | 2 | |
| Практическое занятие. Foundations | 2 | |
| Практическое занятие. Modern Building Construction | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 4. Выполнение тестовых заданий. | 30 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Building materials | 36 | УК-4 |
| Практическое занятие. Roofs | 2 | |
| Практическое занятие. Walls | 2 | |
| Практическое занятие. Doors | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 4. Выполнение тестовых заданий. | 30 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

4 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Building Technics | 72 | УК-4 |
| Практическое занятие. 3D Printed Buildings | 2 | |

| | |
|--|----|
| Практическое занятие. Benefits of Modern Construction Techniques | 2 |
| Практическое занятие. Building Science | 2 |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 4. Выполнение тестовых заданий. | 66 |
| Иная контактная работа: | 0 |
| Подготовка к экзамену | 30 |
| Проведение экзамена | 6 |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия практического типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время практических занятий рекомендуется повторение и изучение грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; переводы текста и выполнение заданий по тексту; составление монологов, диалогов; оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки; работа со словарем. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа главным образом осуществляется вне аудитории. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Предусмотрено выполнение контрольных работ.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт (2 и 3 семестры). Форма итогового контроля - экзамен (4 семестр).

Лексический минимум

| | | | | | | | |
|----------------|---|--------------|------------|-----------|-----------|---------|-------------|
| aggregate | – | заполнитель, | инертный | материал | | | |
| alloy | | - | | сплав | | | |
| assembly | – | агрегат, | узел, | комплект, | деталь | | |
| base | – | база, | основание, | | фундамент | | |
| basement | – | цоколь, | цокольный | этаж, | подвал | | |
| beam | – | балка, | прогон, | стержень, | брус, | ригель, | перекладина |
| bond | | – | | связь, | | | соединение |
| brick – кирпич | | | | | | | |

[illegible]

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| plumber | | – | | водопроводчик, | | слесарь-сантехник |
| powder | – | | порошок, | пудра, | измельченный | материал |
| property | | – | | характеристика, | свойство, | качество |
| proportion | | – | | пропорция, | соразмерность, | соотношение |
| rafter | | | – | | стропила, | балка |
| resin | | | | – | | смола |
| resistance | | | – | | сопротивление, | стойкость |
| ridge | | | – | | конёк | (крыши) |
| sanitary | | | engineer | – | | инженер-сантехник |
| scaffold | – | | строительные | леса, | подмости, | настил |
| stress | | – | | напряжение, | усилие, | нагрузка |
| surface | | | – | | поверхность, | плоскость |
| ssite | – | | участок, | | площадка, | стройплощадка |
| steel | | | | – | | сталь |
| tile | | – | | черепица, | плитка, | кафель |
| timber | | | – | | древесина, | лесоматериал |
| tool - инструмент, механизм, орудие труда | | | | | | |
| | | | | | | |
| treatment | | | – | | обработка, | отделка |
| trench | | | | – | | канава |
| trowel | | – | | лопатка, | штукатурная | гладилка |
| truss | – | | ферма, | стержневая | несущая | конструкция |
| unit | – | | единица, | установка, | агрегат, узел, | деталь |
| veneer | – | | фанерный | шпон, | облицовка, защитное | покрытие |
| wall | | | | – | | стена |
| water | | | pipe | – | водопроводная | труба |
| welder – сварщик | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|---------------|----------|----------|
| site | – | участок, | площадка, | стройплощадка | | |
| steel | | | – | сталь | | |
| tile | – | черепица, | плитка, | кафель | | |
| timber | | – | древесина, | лесоматериал | | |
| tool - инструмент, механизм, орудие труда | | | | | | |
| treatment | | – | обработка, | отделка | | |
| trench | | | – | канавка | | |
| trowel | – | лопатка, | штукатурная | гладилка | | |
| truss | – | ферма, | стержневая | несущая | | |
| unit | – | единица, | установка, | агрегат, | узел, | деталь |
| veneer | – | фанерный | шпон, | облицовка, | защитное | покрытие |
| wall | | | – | | | стена |
| water | | pipe | – | водопроводная | | труба |
| welder – сварщик | | | | | | |

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | The Floor Is Yours! [Текст] : [учеб. пособие] / [сост.: О. В. Гребнева и др.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 111 с. ISBN 978-5-8158-0762-4. Экземпляры: всего 204. | 204 / https://portal.volgatech.net/books/Grebneva,_Lajpanova,_Tarasova,_Firsova.pdf |
| 2. | Английский язык [Текст] : сб. упражнений для самостоят. работы студентов 1 курса всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 92 с. Экземпляры: всего 287. | 287 |
| 3. | Ахметзянова, Татьяна Викторовна. Английский язык [Текст] : сб. упражнений по грамматике для студентов строит. специальностей / Т. В. Ахметзянова; М-во по образованию и науки РФ, ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 83 с. ISBN 978-5-8158-0891-1. Экземпляры: всего 170. | 169 / https://portal.volgatech.net/books/Axmedzjanova_anglijskij_jazyk.pdf |
| 4. | Английский язык [Текст] : контрольные работы для студентов направления 270800.62 "Строительство" заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Т. В. Ахметзянова, О. В. Генессе]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 19 с. Экземпляры: всего 34. | 34 |

| | | |
|-----|--|--|
| 5. | Щеглова, Наталья Николаевна. Английский язык [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Щеглова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 60 с. ISBN 978-5-8158-1188-1. Экземпляры: всего 51. | 50 |
| 6. | Английский язык [Текст] : сборник контрольных работ для студентов I курса направления подготовки 270800.62 "Строительство" (заочной формы обучения) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. Н. Щеглова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 32 с. Экземпляры: всего 105. | 105 / https://portal.volgatech.net/books/Cheglova_angliisklii_ia_zik_2015.pdf |
| 7. | Английский язык [Текст] : сборник контрольных работ для студентов II курса направления подготовки 270800.62 "Строительство" (заочной формы обучения) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. Н. Щеглова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 19 с. Экземпляры: всего 105. | 105 / https://portal.volgatech.net/books/Cheglova_angl_iazik_2_kurs_2015.pdf |
| 8. | Латина, Светлана Викторовна. Английский язык для строителей (В1-В2) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Латина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 175, [1] с. ISBN 978-5-534-08476-4. Экземпляры: всего 46. | 46 |
| 9. | Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Галкина А. А. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. ISBN 978-5-8114-5629-1. | https://e.lanbook.com/book/152590 |
| 10. | Культура речи в устной академической коммуникации на английском языке [Текст] : учебное пособие / Н. В. Красильникова, Ж. О. Кузьминых, Т. М. Лежнина [и др.]; под общей редакцией О. В. Филипчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 207 с. ISBN 978-5-8158-2265-8. Экземпляры: всего 15. | 15 / https://portal.volgatech.net/books/Krasilnikova_Kultura_rечи_v_ustnoy_akademicheskoy_kommunikatsii_na_angliyskom_yazyke_2021.pdf |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|--|--|
| 1. | 308 (III) | Доска маркерная 100*200см (1), Коммутатор ComrexSwitch DS2216 (1), Муз.центр PHILIPS MZ 9 (1), МФУ Canon i-SENSYS MF4018 (1), ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP- | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| | | 640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB (14), Экран настенный 200x200 (1), Комплект учебной мебели (1) | Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия. |
| 2. | 329 (III) | Видеомагнитофон Panasonic- NV-FJ730 (1), Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола Филипс AZ1065 (1), Ноутбук Acer Aspire E1 15,6" (1), Телевизор JVC AV-2136EE (1), Телевизор LG 55" 55 LB650V (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия. |
| 3. | 445 (I) | Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола с CD плеером LG LPC-53 (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| | | | Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия. |
| 4. | 501a (I) | Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия. |
| 5. | 501б (I) | Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700х100 см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, |

| | | | |
|----|---------|---|--|
| | | | Abbyy Lingvo x3 Английская версия. |
| 6. | 503 (I) | Доска маркерная 120x240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия. |
| 7. | 505 (I) | Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия. |
| 8. | 506 (I) | ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), Проектор мультимедийный Hitachi | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| | | CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия. |
| 9. | 507 (I) | Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия. |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры вариантов тестов для текущего контроля

Английский язык

Существительное

1. She cannot live without discos and ...
a) party b) parties c) partys d) partyes
2. I don't like fried ... This dish is too fatty for me.
a) potatoes b) potatos c) potateos d) potato
3. Children are not allowed to play with ...
a) match b) matches c) matchs d) matchis
4. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.
a) wolfs b) wolves c) wolfes d) wolvs
5. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.
a) sheep b) sheeps c) sheepes d) sheepps
6. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.
a) teeth b) tooth c) tooths d) toothes
7. I've earned much ... this month.
a) moneys b) money c) moneyes d) moneis

8. We want to buy two ... and ride to the beach every morning.

a) bicycle b) bicycles c) bicyclae d) bicycls

9. These ... look familiar, I might have learned some of them at school.

a) formulae b) formula c) formulas d) formulaes

10. I can't get home because I've lost my ...

a) key b) keys c) keis d) keyes

Артикли

1. ... Earth is millions of kilometers from the Sun.

a) an b) - c) a d) the

2. There are ... books and toys on the floor.

a) a b) an c) - d) the

3. It is evident that ... people want peace.

a) an b) - c) a d) the

4. Tell him ... truth.

a) an b) - c) a d) the

5. My friend likes to eat ... fish.

a) an b) - c) a d) the

6. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things in ... nature.

a) an b) - c) a d) the

7. The interesting thing about ... Romans is all the roads that they built in Britain.

a) an b) - c) a d) the

8. Could you close ... door, please?

a) an b) - c) a d) the

9. She always said that when she grew up she wanted to be ... doctor.

a) an b) - c) a d) the

10. Are you studying foreign languages at school, like ... French?

a) an b) - c) a d) the

Местоимения

1. We couldn't find the road. There were so many of

a) they b) their c) them d) theirs

2. Then I saw a car. ... was a black Chevrolet.

a) It b) She c) He d) Her

3. I don't like ... jokes.

a) yourself b) yours c) your d) you

4. This is my pen, not

a) it b) its c) hers d) her

5. ... hats are similar.

a) This b) These c) That d) They

6. ... people expected him to win.

a) Little b) Less c) Much d) Few

7. He doesn't speak much English. Only ... words.

a) a few b) many c) much d) little

8. ... is your father? - He is a dentist.

a) Who b) What c) Where d) Which

9. ... are you going to pass your exams?

a) When b) What c) Who d) Whose

10. He crossed the ocean without ... difficulty.

a) some b) no c) any d) every

Прилагательные и наречия

1. You can buy all you want as ... as you get there.

a) sooner b) soonest c) soon d) more soon

2. There's plenty of food. You can have as ... as you like.

- a) much b) most c) many d) more
3. I can play golf ... than I could when I was younger.
a) worse b) bad c) more worse d) the worst
4. The living room is ... than the kitchen.
a) more bigger b) the biggest c) big d) bigger
5. It's sometimes ... to walk than to go by bus.
a) quicker b) the quickest c) the quicker d) most quicker
6. He has ... spare time than you have.
a) little b) less c) the least d) more little
7. The more tired you are, the ... it is to concentrate.
a) hardest b) harder c) hard d) more hard
8. The darker is the sky, ... are the stars.
a) the brightest b) bright c) more brighter d) the brighter
9. There was a ... noise as the car and the track crashed into each other.
a) most terrible b) terriblest c) terrible d) terribler
10. The day was ... and we decided to go to the seaside.
a) much warm b) warm c) warmest d) more warm

Предлоги

1. There aren't so many events ... this month.
a) of b) - c) in d) on
2. He paid me ... my job.
a) for b) - c) off d) from
3. The shop is open from 9 a.m. ... 7 p.m.
a) - b) in c) up d) till
4. I explained him that most Englishmen never shave ... weekends.
a) from b) on c) at d) -
5. Children always get presents ... their birthdays.
a) - b) on c) in d) about
6. Have you been ... the theatre recently?
a) for b) among c) to d) -
7. The plane arrived ... London at 7 p.m.
a) in b) to c) - d) for
8. Is Jane going there ... train?
a) to b) in c) on d) by
9. Andrew usually drives ... a great speed.
a) - b) at c) on d) with
10. I am tired ... working day and night.
a) by b) - c) of d) with

Глагол

1. She ... skiing twice a year.
a) go b) is going c) goes d) was going
2. At five o'clock yesterday I ... dinner.
a) cooked b) am cooking c) was cooking d) have cooked
3. I ... Janet at the disco last night.
a) was seen b) see c) have seen d) saw
4. I ... my key. Can you help me to find it?
a) had lost b) am losing c) have lost d) lost
5. I ... for my exams at the moment.
a) were studying b) are studying c) am studying d) was studying
6. This book is much spoken of.
a) говорит b) говорят c) говорили d) будут говорить
7. The stranger was shown the way to the station.

- a) показал b) показывает c) показали d) покажут
8. Many interesting things can be found in this new article.
a) можно найти b) можно было найти c) найдутся d) будут найдены
9. You are asked to give some new example.
a) просите b) просят c) спросят d) спросили
10. The Russian language is taught in many schools of different countries.
a) преподавали b) преподается c) будут преподавать d) преподает

Вспомогательные и модальные глаголы

1. Galileo ... born in the 16th century.
a) were b) is c) are d) was
2. We ... very good weather while we were on holiday.
a) was b) is c) have d) had
3. I ... always free after six.
a) were b) am c) is d) are
4. There may ... a letter for you.
a) is b) be c) are d) was
5. I ... think, I am free on Monday.
a) don't b) doesn't c) wasn't d) haven't
6. The road is icy this morning. You ... take a bus.
a) should b) may c) will be able to d) are allowed to
7. I ... hardly go away and leave you alone.
a) ought to b) can c) must d) need to
8. Where ... we park?
a) was allowed to b) should c) ought to d) has to
9. Sue ... win the first prize in our school's Spanish essay contest.
a) have to b) were to c) was able to d) shall
10. He said that it ... snow.
a) should b) ought c) might d) can

Условные предложения

1. Julia would have washed the dishes yesterday if you ... her to.
a) has asked b) had asked c) will ask d) ask
2. If Laura ... your phone number, she would have called you anyway.
a) had b) have c) has d) had had
3. What would you have done if you ... the lottery last week?
a) will win b) would have won c) win d) had won
4. Unless we ... to Florida last year, I wouldn't have known how great Disneyland was.
a) had gone b) didn't go c) went d) go
5. Who would have taught this class if Professor Carlen ... here this semester?
a) hadn't been b) weren't c) isn't d) won't
6. If we ... home, the thieves wouldn't have broken in.
a) had been b) were c) are d) would be
7. We wouldn't have left early if we ... you at the party.
a) had seen b) saw c) will see d) see
8. If you give me your phone number, I ... you.
a) calls b) would call c) will call d) call
9. What would you have done if I ... you the money?
a) hadn't lent b) haven't lent c) won't lend d) wouldn't lend
10. Unless you ... , I won't be able to help you.
a) will cooperate b) cooperates c) cooperated d) cooperate

Неличные формы глагола

1. Я лучше напомним вам, где я встретил Мэри.
I had better ... you where I met Mary.
a) to remind b) reminding c) remind d) have remained

2. Разреши понести твой чемодан, он выглядит тяжелым.
Let me ... your suitcase for you, it looks heavy.
a) to carry b) carrying c) carry d) to be carried
3. Я бы лучше остался дома сегодня вечером, если ты не возражаешь.
I'd rather not ... out this evening, if you don't mind.
a) going b) to go c) to have gone d) go
4. Мы провели почти 2 часа, обсуждая книгу.
We spent almost two hours ... the book.
a) discussed b) having discussed c) discussing d) being discussed
5. Прожив в Англии 2 года, я теперь привык к холодной погоде.
... in England for two years, I am now accustomed to the cold weather.
a) Lived b) Living c) Being lived d) Having lived
6. Мужчина, сидящий за мной, начал кричать.
A man ... behind me started to shout.
a) sitting b) being sat c) sat d) having sat
7. Отца обвинили в том, что он оставил ребенка одного.
The father was accused of ... the child alone.
a) being left b) leaving c) having been left d) having left
8. У тебя будет возможность посетить Национальную галерею.
You will have a good chance of ... the National Gallery.
a) being visited b) having been visited c) visiting d) having visited
9. Доктора предлагают увеличить количество фруктов и овощей в вашей диете.
Doctors prescribe ... the number of fruits and vegetables in your diet.
a) increasing b) having increase c) being increase d) having been increased
10. Фил избегает есть сладкое.
Phil avoids ... sweets.
a) eating b) having been eaten c) being eaten d) having eaten

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1. What are the most popular construction materials? Why?
2. What elements are responsible for the supporting structure?
3. What construction professions do you remember?
4. Where did ancient people live?
5. What materials did ancient people use?
6. What types of roofs do you know?
7. What is a roof?

3 семестр

1. Have you ever seen the process of housing construction?

2. What does this process start from?
3. What is a foundation? What is it used for?
4. What does the term “interior” mean?
5. Where would you like to work after graduating from the university?

4 семестр

1. What way were drawings performed until the late 20th century?
2. What does the abbreviation CAD mean?
3. What has building information modeling (BIM) processes involved?

Экзаменационный билет (Вариант 0)

Задание 1. Прочитайте текст, переведите его письменно со словарем. Время выполнения – до 30 минут

BUILDING MATERIALS

All building materials are divided into three groups:

1. Main building materials such as rocks and artificial stones, timber and metals.
2. Binding materials such as lime, gypsum and cements.
3. Secondary or auxiliary materials which are used for the interior parts of the buildings.

We use main building materials for bearing structures, binding materials are used for making artificial stone and for joining different planes. We use secondary materials for the interior finish of the buildings.

If the materials do not require any technological changes in their chemical structure they are called natural building materials. These are: stone, clay, sand, lime and timber.

Cement, clay products and concrete are examples of artificial building materials. Timber is referred to the group of the main building materials. It is the most ancient structural material. It is light, cheap and easy to work. But wood has certain disadvantages; it burns and decays. Stone belongs to one of the oldest building materials used by man.

The importance of a practical knowledge of geology is quite obvious. The engineer should be acquainted with the general structure of rocks. He must study the manner in which any particular rock weathers in the locality where it is to be used.

Задание 2. Передайте основное содержание второго текста устно на русском (без словаря). Время подготовки – до 10 минут

TYPES OF BUILDINGS.

Types of buildings depend upon social functions and may be classified according to the role in the community. The types of buildings may be domestic, educational, office, industrial, recreational, etc. The common and necessary conditions are: (a) its suitability to use by human beings in general and its adaptability to particular human activities; (b) the stability and permanence of its constructions.

Speaking of the residential construction we must say that the apartment houses are mostly built to suit urban conditions. Group housing provides home for many families and is at once public and private. The techniques of construction or the methods by which structures are formed from particular materials are influenced not only by the availability and character of materials but also by the total technological development of society.

The evolution of techniques is conditioned by two factors: one is economic – the search for a maximum of

stability and durability with a minimum of materials, labour and time; the other is expressive - the desire to produce meaningful form.

Задание 3. Ответьте устно на вопросы экзаменационной комиссии по профессиональной тематике. (минимум 3 ответа на 5 вопросов)

1. What elements are responsible for the supporting structure?
2. What types of beams do you know?
3. What kinds of houses do you know? Where they are usually built?
4. What is reinforced concrete?
5. What shapes of roofs do you know?

Задание 4. Изучите информацию по предложенной схеме (картинке, таблице). Сделайте ее описание.

КЛИШЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ

| | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1. | <i>The given chart shows...</i> | Данная схема показывает... |
| 2. | <i>The chart gives information on...</i> | Схема дает информацию о... |
| 3. | <i>The chart depicts the process of...</i> | Схема изображает процесс... |
| 4. | <i>As it may be seen from the chart...</i> | Как это видно из схемы... |
| 5. | <i>As the chart illustrates...</i> | Как схема иллюстрирует... |
| 6. | <i>According to the chart...</i> | Согласно схеме... |
| 7. | <i>It may be concluded from the chart that...</i> | Можно сделать вывод из схемы, что... |